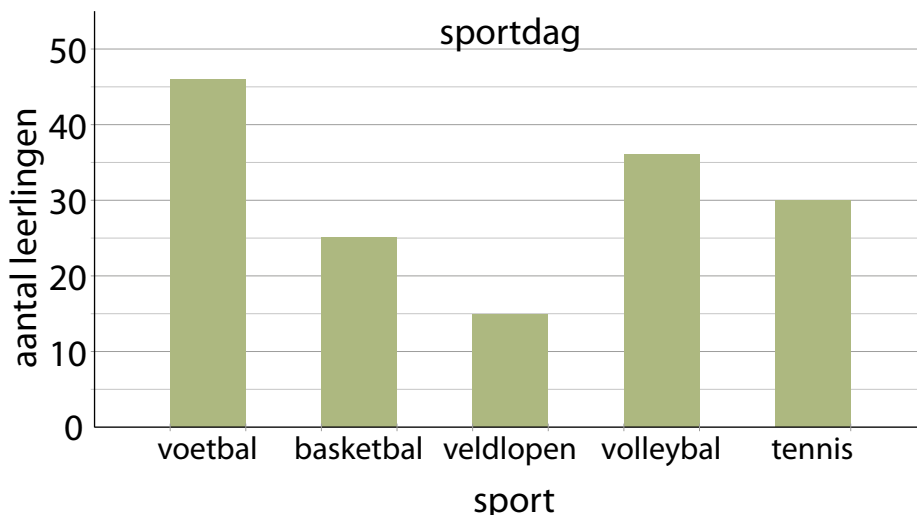




Naam: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Klas: \_\_\_\_\_ Klasnummer: \_\_\_\_\_

1  Beantwoord de vragen bij het diagram.



Welke sport kozen de meeste leerlingen? voetbal

Hoeveel leerlingen kozen voor basketbal? 25 leerlingen

Welke sport was het minst populair? veldlopen

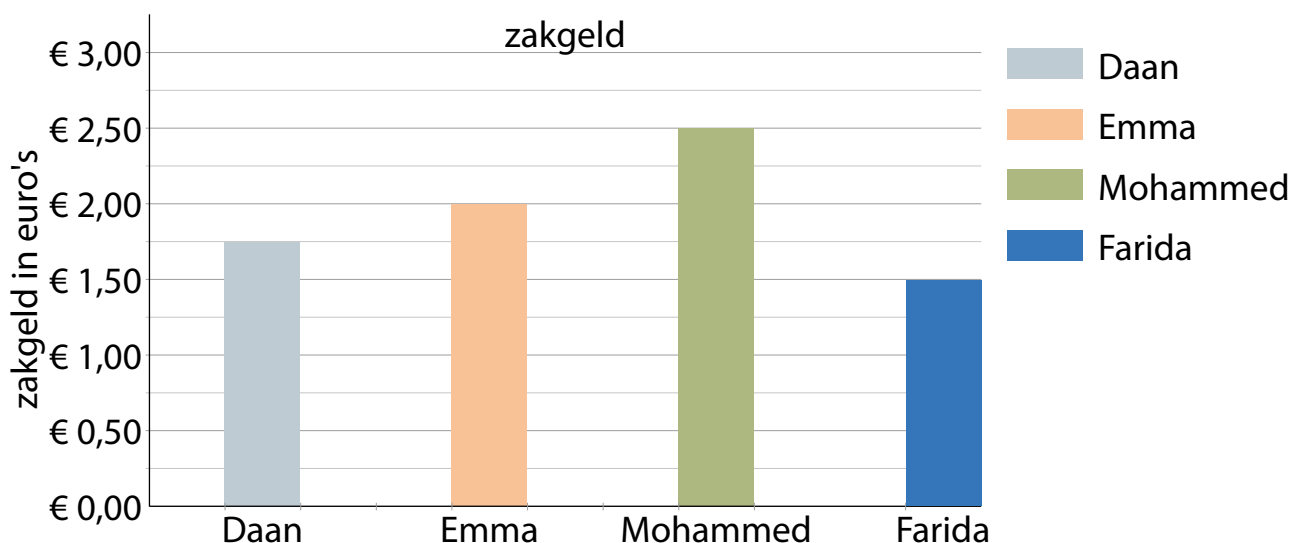
2 Voor een daguitstap naar het bos voorziet de school een lunchpakket voor de leerlingen van 3B. Juf Vera vraagt na wie wat wil eten en drinken. Om te eten is er keuze tussen boterhammen met hummus, met kaas en met ham. Als drankje is er keuze tussen water, fruitsap en melk. 9 leerlingen kiezen boterhammen met kaas, 6 leerlingen kiezen boterhammen met ham en 4 leerlingen gaan voor de boterhammen met hummus. Als drankje kiezen 7 leerlingen water, 10 leerlingen fruitsap en 2 leerlingen melk.

Vul de tabel in.

eten	hummus	kaas	ham
aantal leerlingen	<u>4</u>	<u>9</u>	<u>6</u>
drinken	melk	fruitsap	water
aantal leerlingen	<u>2</u>	<u>10</u>	<u>7</u>

**3** Hieronder zie je hoeveel zakgeld Daan, Emma en Mohammed wekelijks krijgen. Farida krijgt 1 euro minder dan Mohammed.

- Teken de ontbrekende staaf in onderstaand staafdiagram.
- Beantwoord de vragen.



Wie krijgt het meeste zakgeld?

Mohammed krijgt het meeste zakgeld.

Hoeveel zakgeld krijgt Emma wekelijks minder dan Mohammed?

Emma krijgt wekelijks 50 cent minder dan Mohammed.

Mohammed spaart zijn zakgeld. Na hoeveel weken heeft hij 10 euro gespaard?

Na vier weken heeft Mohammed 10 euro gespaard.

**4**  Los op.

$$9 \times 45 = (10 \times 45) - (1 \times 45) = 450 - 45 = \mathbf{405}$$

$$2\,950 + 1\,800 = (2\,950 + 2\,000) - 200 = 4\,950 - 200 = \mathbf{4\,750}$$

$$10 - 7,3 = (10 - 7) - 0,3 = 3 - 0,3 = \mathbf{2,7}$$

$$1\,834 - 589 = (1\,834 - 600) + 11 = 1\,234 + 11 = \mathbf{1\,245}$$

Ik vond de taak



Ik maakte de taak alleen.



Ik kreeg hulp.



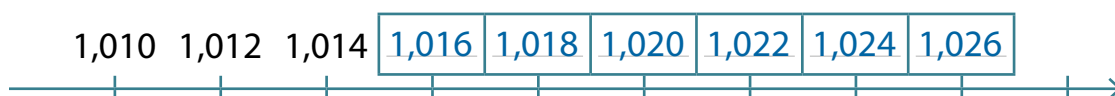
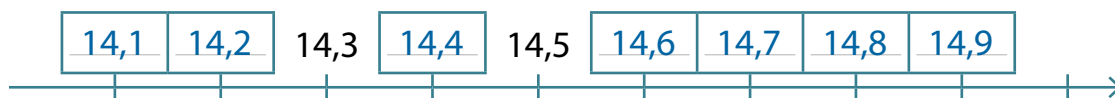
Opmerking ouders: \_\_\_\_\_



Naam: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Klas: \_\_\_\_\_ Klasnummer: \_\_\_\_\_

- 1  Vul de getallenassen aan met de passende kommagetallen.



- 2  Vul het passende teken in: <, > of =.

0,424 > 0,394

0,316 < 0,386

0,4 > 0,399

2,268 < 3,267

0,5 < 0,501

3,46 > 3,458

- 3 Wat is de waarde van het cijfer 6?

Vul in.

0,006 → 6 d

of 0,006

60,04 → 6 T

of 60

28,06 → 6 h

of 0,06

6,2 → 6 E

of 6

602,5 → 6 H

of 600

15,621 → 6 t

of 0,6

- 4  Schrijf het getal. Let op, de waarden staan niet in juiste volgorde!

1 H 4 E 3 T 4 h = 134,04

5 T 3 d 4 E 3 t = 54,303

4 h 3 D 1 E 4 t = 3 001,44

5 T 3 d 5 t 4 h = 50,543



- 5**  Schrijf het kommagetal als een breuk.  
 Vereenvoudig waar mogelijk.

$0,9 = \frac{9}{10}$

$0,42 = \frac{42}{100} = \frac{21}{50}$

$0,06 = \frac{6}{100} = \frac{3}{50}$

$0,25 = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$

$0,5 = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$

$0,18 = \frac{18}{100} = \frac{9}{50}$

$0,04 = \frac{4}{100} = \frac{1}{25}$

$0,36 = \frac{36}{100} = \frac{18}{50}$

$0,008 = \frac{8}{1\ 000} = \frac{1}{125}$

$0,44 = \frac{44}{100} = \frac{11}{25}$



- 6**  Reken uit met de zakrekenmachine.

$(2,4 \times 5) + (6 : 6) = 13$




$3 \times (3,12 + 3,88) = 21$

$(3,2 \times 7,5) : (5 + 3) = 3$

$314,6 + 387,28 = 701,88$

- 7**  Kleur in elke rij de delers van het getal uit de eerste kolom.

30	2	3	5	6	7	10
25	4	3	5	6	8	12
55	2	3	4	5	9	11
49	3	2	4	6	7	10
12	2	3	5	4	8	12
17	4	2	5	6	8	9


Ik vond de taak _____		<input type="checkbox"/> Ik maakte de taak alleen.	
		<input type="checkbox"/> Ik kreeg hulp.	
Opmerking ouders: _____			



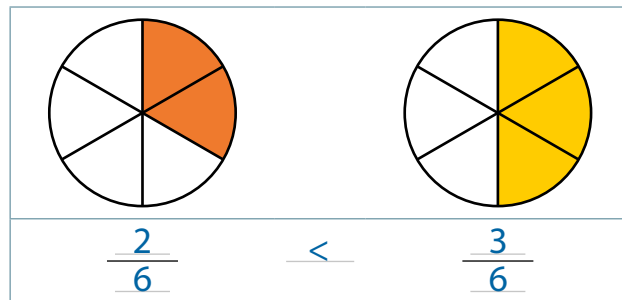
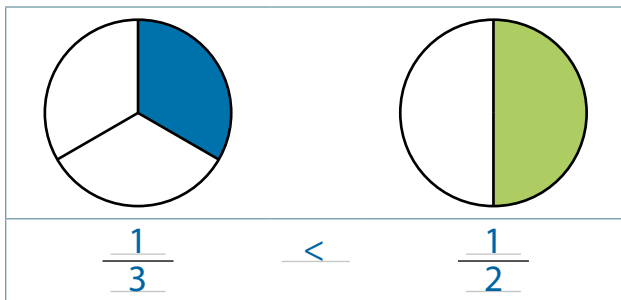
Naam: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

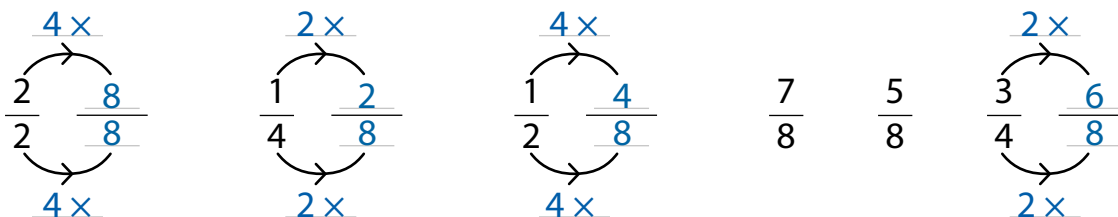
Klas: \_\_\_\_\_

Klasnummer: \_\_\_\_\_

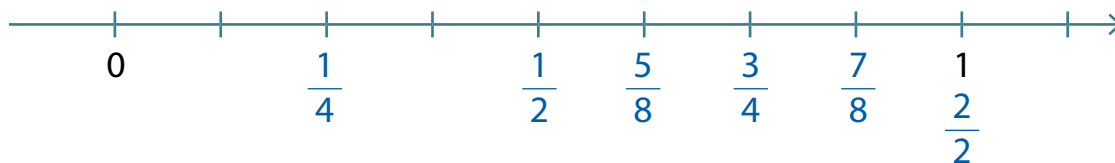
- 1  Noteer onder elke tekening de juiste breuk.  
 Schrijf het juiste teken tussen de breuken. Kies: <, > of =.



- 2  Maak de breuken gelijknamig.  
 Rangschik ze van groot naar klein.  
 Plaats ze op de getallenas.



$$\frac{2}{2} > \frac{7}{8} > \frac{3}{4} > \frac{5}{8} > \frac{1}{2} > \frac{1}{4}$$



- 3  Maak gelijknamig.  
 Los de optellingen op.  
 Vereenvoudig.

$$\frac{4}{6} + \frac{2}{3} = \frac{2}{3} + \frac{2}{3} = \frac{4}{3} = 1 \text{ en } \frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{6} + \frac{3}{2} = \frac{5}{6} + \frac{9}{6} = \frac{14}{6} = 2 \text{ en } \frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{7} + \frac{1}{3} = \frac{15}{21} + \frac{7}{21} = \frac{22}{21} = 1 \text{ en } \frac{1}{21}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{1}{4} = \frac{12}{28} + \frac{7}{28} = \frac{19}{28}$$

$$\frac{2}{4} + \frac{3}{5} = \frac{1}{2} + \frac{3}{5} = \frac{5}{10} + \frac{6}{10} = \frac{11}{10} = 1 \text{ en } \frac{1}{10}$$

$$\frac{5}{6} + \frac{3}{4} = \frac{10}{12} + \frac{9}{12} = \frac{19}{12} = 1 \text{ en } \frac{7}{12}$$

- 4  Maak gelijknamig.  
 Los de aftrekkingen op.  
 Vereenvoudig.

$$\frac{4}{6} - \frac{1}{3} = \frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{2} - \frac{2}{3} = \frac{9}{6} - \frac{4}{6} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{5}{7} - \frac{1}{3} = \frac{15}{21} - \frac{7}{21} = \frac{8}{21}$$

$$\frac{3}{8} - \frac{1}{4} = \frac{3}{8} - \frac{2}{8} = \frac{1}{8}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{3}{5} = \frac{15}{20} - \frac{12}{20} = \frac{3}{20}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{3}{4} = \frac{10}{12} - \frac{9}{12} = \frac{1}{12}$$

- 5  Kleur de getallen die deelbaar zijn door 2.

88	60	25	99	100	58
----	----	----	----	-----	----

- Kleur de getallen die deelbaar zijn door 4.

88	60	25	99	100	58
----	----	----	----	-----	----

- Kleur de getallen die deelbaar zijn door 10.

88	60	25	99	100	58
----	----	----	----	-----	----

- Kleur de getallen die deelbaar zijn door 5.

88	60	25	99	100	58
----	----	----	----	-----	----

Ik vond de taak



Ik maakte de taak alleen.



Ik kreeg hulp.



Opmerking ouders: \_\_\_\_\_



Naam: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Klas: \_\_\_\_\_

Klasnummer: \_\_\_\_\_



### Tip!

#### Winst en verlies

##### Winstschema

VP		Verkoopprijs	
IP	Inkooprijs	W	Winst

Er is winst als de verkoopprijs groter is dan de inkooprijs.

$$\text{Verkoopprijs} - \text{inkooprijs} = \text{winst}$$

##### Verliesschema

IP		Inkooprijs	
VP	Verkoopprijs	V	Verlies

Er is verlies als de inkooprijs groter is dan de verkoopprijs.

$$\text{Inkooprijs} - \text{verkoopprijs} = \text{verlies}$$



- 1 Tijdens een uitverkoop van zijn winkel verkoopt een handelaar een tafel voor 250 euro. Hij lijdt daardoor 60 euro verlies.

Wat was de inkooprijs van de tafel?

Bewerking:  $250 + 60 = 310 \rightarrow \text{€ } 310$

Antwoordzin: De inkooprijs van de tafel was 310 euro.

- 2  Vul de tabel aan.  
 Niet alle kolommen kunnen worden ingevuld: er is winst OF verlies.

product	inkooprijs	verkoopprijs	winst	verlies
appels	€ 3 220	€ 3 860	€ 640	
aardappelen	€ 2 150	€ 2 960	€ 810	
komkommers	€ 3 990	€ 4 650	€ 660	
tomaten	€ 2 460	€ 2 970	€ 510	
wortelen	€ 4 740	€ 3 620		€ 1 120
prei	€ 7 060	€ 8 380	€ 1 320	
asperges	€ 2 200	€ 1 800		€ 400
sla	€ 2 200	€ 3 200	€ 1 000	
selder	€ 2 700	€ 2 180		€ 520
uien	€ 7 330	€ 6 200		€ 1 130

**Tip!**

**Afstand – tijd – snelheid**

de afstand = de weg die wordt afgelegd  
 de tijd = aantal seconden, minuten, uren of dagen  
 de snelheid = de afstand per tijdseenheid  
 (bv. aantal kilometer per uur, aantal meter per seconde)



**3** Een slechtvalk kan een snelheid van ongeveer **350 km/u** behalen in duikvlucht.

Hoeveel km zou hij met deze snelheid in 30 minuten tijd kunnen afleggen?

afstand	tijd
350 km	60 min
175 km	30 min

*(Note: Brackets on the left and right of the table indicate a division by 2 for both distance and time.)*

Antwoordzin: De slechtvalk zou met deze snelheid 175 km kunnen afleggen in 30 minuten tijd.

**4** Een olifant loopt met een gemiddelde snelheid van **40 km/u**.

Hoelang doet hij met deze snelheid over 10 km?

afstand	tijd
40 km	60 min
10 km	15 min

*(Note: Brackets on the left and right of the table indicate a division by 4 for both distance and time.)*

Antwoordzin: De olifant doet 15 minuten of een kwartier over 10 km.

**5** Vader legt ~~jaarlijks ongeveer 24 000 km af~~. **Vandaag reed hij gedurende 4 uur en 30 minuten** met een **gemiddelde snelheid van 80 kilometer per uur**.

Hoeveel kilometer reed vader vandaag?

Bewerking:  $80 \times 4 = 320$        $80 : 2 = 40$        $320 + 40 = 360 \rightarrow$  **360 km**

Antwoordzin: **Vandaag reed vader 360 km.**

Ik vond de taak		<input type="checkbox"/> Ik maakte de taak alleen.	
_____		<input type="checkbox"/> Ik kreeg hulp.	
Opmerking ouders: _____			





Naam: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Klas: \_\_\_\_\_

Klasnummer: \_\_\_\_\_



## Tip!

### Kommagetallen handig vermenigvuldigen



#### → Vermenigvuldigen met 10 en 100

TD	D	H	T	E	t	h
				8	,	5
			4	,	9	5

$10 \times 8,5 =$

$100 \times 4,95 =$

TD	D	H	T	E	t	h
				8	5	←
		4	9	5	←	←



### Natuurlijke getallen handig delen



#### → Delen door 10 en 100

TD	D	H	T	E	t	h
	6	3	0	0	0	
		8	6	0	0	

$63\,000 : 10 =$

$8\,600 : 100 =$

TD	D	H	T	E	t	h
	→ 6	3	0	0	∅	
	→ → 8	6	∅	∅		



- 1  Los de vermenigvuldigingen en de delingen op. Gebruik de positietabel.  
 Kijk goed naar het voorbeeld.

$10 \times 1,7 = 17$

$6\,200 : 10 = 620$

$10 \times 2\,300 = 23\,000$

$100 \times 140 = 14\,000$

$25\,000 : 100 = 250$

$100 \times 2,85 = 285$

startgetal							bewerking							uitkomst										
TD	D	H	T	E	t	h																		
				1	,	7	$10 \times 1,7 =$							1	7	←								
		1	4	0			$100 \times 140 =$			1	4	0	0	0	←	←								
	6	2	0	0			$6\,200 : 10 =$		→	6	2	0				∅								
2	5	0	0	0			$25\,000 : 100 =$		→	→	2	5	0				∅	∅						
	2	3	0	0			$10 \times 2\,300 =$			2	3	0	0	0	←									
				2	,	8 5	$100 \times 2,85 =$				2	8	5	←	←									

- 2**  Los de bewerkingen op. Je mag de positietabel gebruiken.  
 Kijk goed naar het voorbeeld.

	TD	D	H	T	E	t	h
$10 \times 6,3 = 63$					6	,	3
				6	3	←	
$23\ 000 : 10 = 2\ 300$	2	3	0	0	0		
	→	2	3	0	0	∅	
$10 \times 65 = 650$				6	5		
			6	5	0	←	
$100 \times 2,63 = 263$					2	,	6 3
			2	6	3	←	←
$30\ 000 : 100 = 300$	3	0	0	0	0		
	→	→	3	0	0	∅	∅

- 3**  Maak de vermenigvuldigingen en de delingen.  
 Kijk goed naar de voorbeelden.  
 Je mag tussenstappen noteren.

$$5 \times 4,6 = (10 \times 4,6) : 2 = 46 : 2 = \mathbf{23}$$

$$5 \times 2\ 400 = (10 \times 2\ 400) : 2 = 24\ 000 : 2 = \mathbf{12\ 000}$$

$$5 \times 8,6 = (10 \times 8,6) : 2 = 86 : 2 = \mathbf{43}$$

$$50 \times 280 = (100 \times 280) : 2 = 28\ 000 : 2 = \mathbf{14\ 000}$$

$$7\ 400 : 50 = (7\ 400 : 100) \times 2 = 74 \times 2 = 140 + 8 = \mathbf{148}$$

$$5\ 300 : 5 = (5\ 300 : 10) \times 2 = 530 \times 2 = 1\ 000 + 60 = \mathbf{1\ 060}$$

$$70\ 000 : 50 = (70\ 000 : 100) \times 2 = 700 \times 2 = \mathbf{1\ 400}$$

$$400 : 50 = (400 : 100) \times 2 = 4 \times 2 = \mathbf{8}$$

Ik vond de taak



Ik maakte de taak alleen.



Ik kreeg hulp.



Opmerking ouders: \_\_\_\_\_



Naam: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

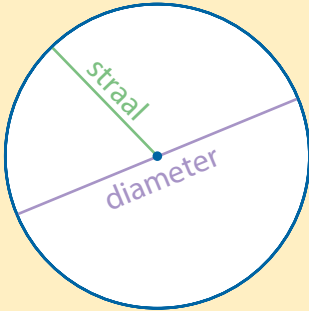
Klas: \_\_\_\_\_

Klasnummer: \_\_\_\_\_

## Tip!



### De cirkel



Een **cirkel** teken je met een passer.

Het punt waar je de metalen punt van je **passer** zet, is het **middelpunt** van de cirkel.

Elk punt op de omtrek van de cirkel ligt even ver van het middelpunt.

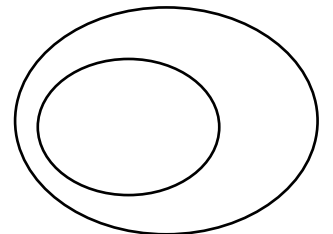
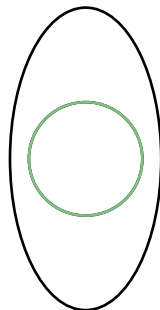
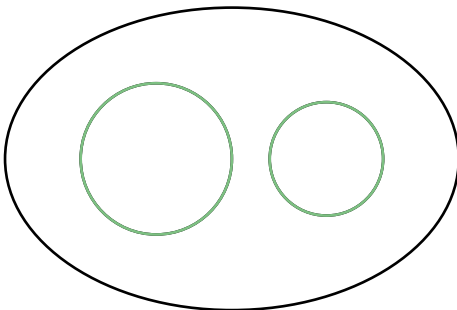
De **straal** loopt van het middelpunt naar een punt op de omtrek van de cirkel.

De **diameter of middellijn** is een rechte lijn die loopt van een punt op de cirkel naar een ander punt op de cirkel en die door het middelpunt gaat.



1

- Zoek de cirkels.
- Overtrek de omtrek van elke cirkel met groen.



2

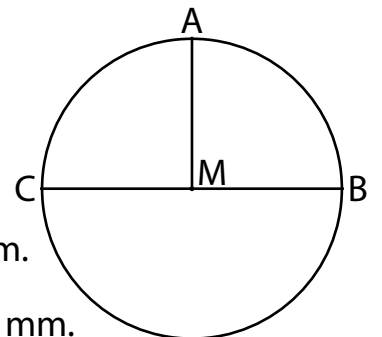
- Vul in.

Deze figuur is een **cirkel** \_\_\_\_\_.

M is het **middelpunt** \_\_\_\_\_.

[AM] is een **straal** \_\_\_\_\_ en meet **2** cm of **20** mm.

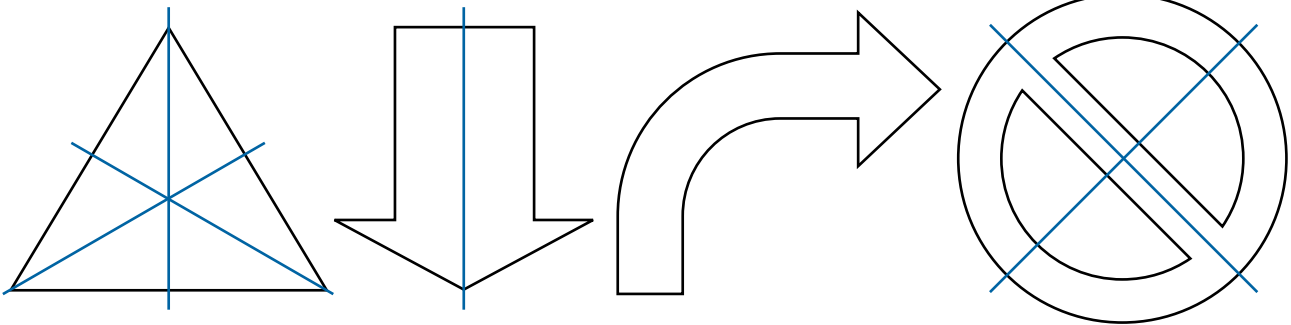
[BC] is een **diameter** \_\_\_\_\_ en meet **4** cm of **40** mm.



3  Welke ruimtefiguur zie je in de volgende afbeeldingen?

			
cilinder	kubus	bol	balk

4  Teken waar je kunt alle symmetrieassen.



5  Los op.

$$1\ 200 + 800 = 2\ 000$$

$$4\ 000 - 6 = 3\ 994$$

$$4\ 600 + 530 = (4\ 600 + 400) + 130 = 5\ 130$$

$$6\ 900 + 523 = (6\ 900 + 100) + 423 = 7\ 423$$

$$6\ 480 + 120 = (6\ 480 + 20) + 100 = 6\ 600$$

$$3\ 000 - 100 = 2\ 900$$

$$5\ 000 - 500 = 4\ 500$$

$$6\ 898 + 2 = 6\ 900$$

$$9\ 300 - 9 = 9\ 291$$

$$2\ 994 + 6 = 3\ 000$$

$$9\ 000 - 72 = (9\ 000 - 70) - 2 = 8\ 928$$

$$7\ 995 + 7 = (7\ 995 + 5) + 2 = 8\ 002$$

$$6\ 000 - 1\ 400 = (6\ 000 - 1\ 000) - 400 = 4\ 600$$

$$4\ 400 + 840 = (4\ 400 + 600) + 240 = 5\ 240$$

$$9\ 500 - 5\ 700 = (9\ 500 - 5\ 500) - 200 = 3\ 800$$

$$6\ 500 + 880 = (6\ 500 + 500) + 380 = 7\ 380$$

Ik vond de taak

\_\_\_\_\_



Ik maakte de taak alleen.



Ik kreeg hulp.



Opmerking ouders: \_\_\_\_\_



Naam: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Klas: \_\_\_\_\_

Klasnummer: \_\_\_\_\_

### Tip!

#### Inhoudsmaten als kommagetal



$$1\text{ l} = 10\text{ dl} = 100\text{ cl} = 1\,000\text{ ml}$$

$$0,01\text{ l} = 0,1\text{ dl} = 1\text{ cl} = 10\text{ ml}$$

$$0,001\text{ l} = 0,01\text{ dl} = 0,1\text{ cl} = 1\text{ ml}$$

$$0,1\text{ l} = 1\text{ dl} = 10\text{ cl} = 100\text{ ml}$$



1

Noteer de inhouden in de tabel.

Vul in.

	l	dl	cl	ml
500 cl = 5 ___ l	5	0	0	
29 dl = 290 ___ cl	2	9	0	
33 cl = 330 ___ ml		3	3	0
2 l = 20 ___ dl	2	0		
60 dl = 6 ___ l	6	0		
141 ml = 1,41 ___ dl		1	4	1
32 dl = 3,2 ___ l	3	2		
7,9 dl = 79 ___ cl		7	9	
0,5 cl = 5 ___ ml				5
13,7 cl = 0,137 l		1	3	7

## Tip!

### Oppervlaktematen als kommagetal



$1 \text{ dm}^2 = 100 \text{ cm}^2$   
 $1 \text{ cm}^2$  kan 100 keer in  $1 \text{ dm}^2$ .  
 $1 \text{ cm}^2 = 0,01 \text{ dm}^2$

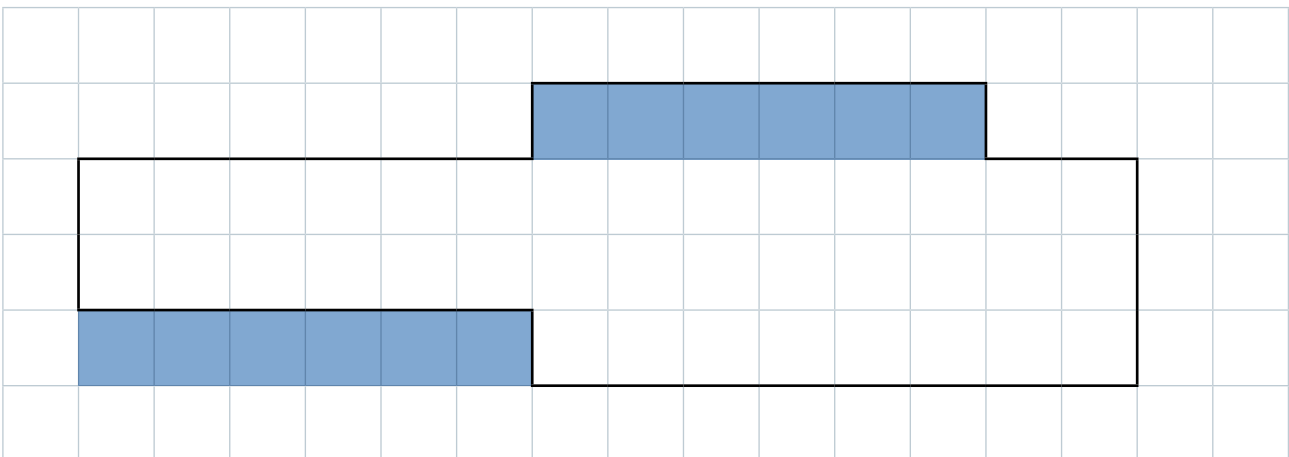
$1 \text{ m}^2 = 100 \text{ dm}^2$   
 $1 \text{ dm}^2$  kan 100 keer in  $1 \text{ m}^2$ .  
 $1 \text{ dm}^2 = 0,01 \text{ m}^2$

$32 \text{ dm}^2 = 0,32 \text{ m}^2$   
 $32 \text{ dm}^2 = 3\,200 \text{ cm}^2$

$\text{m}^2$	$\text{dm}^2$	$\text{cm}^2$		
		1	0	0
1	0	0		
	3	2		
0	3	2		
	3	2	0	0



- 2  Bereken de omtrek van de figuur.
- Maak van deze figuur een figuur waarvan je de formule kent om de oppervlakte te berekenen (omstructureren).
- Bereken de oppervlakte.
- Noteer de oppervlakte in  $\text{cm}^2$  en  $\text{dm}^2$ .



Bewerking omtrek:  $2 + 6 + 1 + 8 + 3 + 2 + 1 + 6 + 1 + 6 = 36 \rightarrow 36 \text{ cm}$

Antwoordzin: De omtrek is 36 cm.

Bewerking oppervlakte:  $14 \times 3 = 30 + 12 = 42 \rightarrow 42 \text{ cm}^2$  of  $0,42 \text{ dm}^2$

Antwoordzin: De oppervlakte is  $42 \text{ cm}^2$  of  $0,42 \text{ dm}^2$ .

Ik vond de taak



Ik maakte de taak alleen.



Ik kreeg hulp.



Opmerking ouders: \_\_\_\_\_



Naam: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Klas: \_\_\_\_\_

Klasnummer: \_\_\_\_\_

- 1  Vul de schatting in. meerdere schattingen mogelijk  
 Noteer de getallen onder elkaar.  
 Reken uit.  
 Vergelijk de uitkomst met de schatting.

$$52,12 + 826,27 = 878,39$$

Ik schat:  $50 + 800 = 850$

H	T	E	t	h
	5	2	,	1 2
	8	2	6	, 2 7
+	8	7	8	, 3 9

De som ligt in de buurt van de schatting:

- ja     nee

$$573,57 - 22,2 = 551,37$$

Ik schat:  $600 - 20 = 580$

H	T	E	t	h
	5	7	3	, 5 7
		2	2	, 2
-	5	5	1	, 3 7

Het verschil ligt in de buurt van de schatting:

- ja     nee

$$568,75 - 335,84 = 232,91$$

Ik schat:  $600 - 300 = 300$

H	T	E	t	h
		.	10	
	5	6	8	, 7 5
	3	3	5	, 8 4
-	2	3	2	, 9 1

Het verschil ligt in de buurt van de schatting:

- ja     nee

- 2  Los op.

$$9 \times 3 = 27$$

$$27 : 9 = 3$$

$$35 : 5 = 7$$

$$45 : 9 = 5$$

$$9 : 3 = 3$$

$$60 : 6 = 10$$

$$8 : 8 = 1$$

$$7 \times 9 = 63$$

$$90 : 10 = 9$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$15 : 3 = 5$$

$$10 \times 6 = 60$$

$$54 : 9 = 6$$

$$9 \times 8 = 72$$

**3**  Vul de schatting in.

meerdere schattingen mogelijk

Reken uit.

Vergelijk de uitkomst met de schatting.

$$41,22 + 54,382 = 95,602$$

Ik schat:  $40 + 55 = 95$

H	T	E	t	h	d
			1		
	4	1	,	2	2
	5	4	,	3	8 2
+	9	5	,	6	0 2

De som ligt in de buurt van de schatting:

ja  nee

$$84,673 - 3,242 = 81,431$$

Ik schat:  $85 - 3 = 82$

H	T	E	t	h	d
	8	4	,	6	7 3
		3	,	2	4 2
-	8	1	,	4	3 1

Het verschil ligt in de buurt van de schatting:

ja  nee

$$62,18 - 2,188 = 59,992$$

Ik schat:  $60 - 2 = 58$

H	T	E	t	h	d
	.	10	10	10	10
	6	2	,	1	8
		2	,	1	8 8
-	5	9	,	9	9 2

Het verschil ligt in de buurt van de schatting:

ja  nee

**4**  Maak eerst een schatting.

meerdere schattingen mogelijk

Los daarna cijferend op.

Controleer met de omgekeerde bewerking.

Bewerking:  $44,337 - 25,517$

Ik schat:  $45 - 25 = 20$

H	T	E	t	h	d
	.	10	10		
	4	4	,	3	3 7
	2	5	,	5	1 7
-	1	8	,	8	2 0

Omgekeerde bewerking:

$18,820 + 25,517 = 44,337$

H	T	E	t	h	d
	1	1			
	1	8	,	8	2 0
	2	5	,	5	1 7
+	4	4	,	3	3 7

Ik vond de taak



Ik maakte de taak alleen.



Ik kreeg hulp.



Opmerking ouders: \_\_\_\_\_